

CENTRO DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE - CEDUP PADRE AFFONSO ROBL

AV. PREFEITO ORNITH BOLLMAN, 561

BAIRRO BRASÍLIA

SÃO BENTO DO SUL – SC

MANUAL DO PROJETO INTEGRADOR CEDUP PADRE AFFONSO ROBL

**SÃO BENTO DO SUL-SC
11/06/2018 - V.3**

REGULAMENTO PARA O PROJETO INTEGRADOR DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE CEDUP PADRE AFFONSO ROBL

O Projeto Integrador – (PI) constitui-se numa estratégia de ensino que proporcionará, ao longo do curso, a interdisciplinaridade e a transversalidade dos temas abordados em todas as disciplinas do currículo. Trata-se de um instrumento que oportuniza o confronto entre teorias estudadas com as práticas realizadas no campo do trabalho, tendo como premissa a gestão empreendedora, possibilitando o nascimento de outras teorias e/ou outras técnicas de trabalho.

A construção de um Projeto Integrador fornece subsídios para a avaliação das competências e habilidades relacionadas ao perfil profissional do egresso dos cursos oferecidos pelo CEDUP Padre Affonso Robl.

1. REGULAMENTO

Art. 1º O presente regulamento origina-se da obrigatoriedade do cumprimento do Projeto Integrador em Cursos Técnicos do CEDUP Padre Affonso Robl.

Art. 2º O Projeto Integrador tem como objetivos:

- I. Desenvolver nos discentes a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias estudadas durante o curso de forma integrada, proporcionando-lhe a oportunidade de confrontar as teorias estudadas com as práticas profissionais existentes, para consolidação de experiência e desempenho profissionais;
- II. Contribuir para o aperfeiçoamento do discente e a competência na solução de problemas sociais e ambientais;
- III. Capacitar o discente à elaboração e exposição de seus trabalhos por meio de metodologias adequadas;
- IV. Analisar, explicar e avaliar o objeto de estudo, culminando em possíveis soluções e/ou novas propostas, tendo em mente que a sociedade à qual o aluno pertence deve ser a principal beneficiária pelo seu trabalho profissional;
- V. Promover a inter-relação entre os diversos temas e conteúdos tratados durante o curso, contribuindo para a formação integral do discente;

- VI. Desenvolver a capacidade de planejamento e disciplina para resolver problemas dentro das diversas áreas de formação;
- VII. Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a resolução de problemas;
- VIII. Estimular o espírito empreendedor, por meio da execução de projetos que levem a solução de problemas e melhorias dos processos organizacionais;
- IX. Estimular a construção do conhecimento coletivo, a interdisciplinaridade e a inovação;
- X. Desenvolver um sistema de informação contemplando os níveis conceitual, lógico e físico.

Art. 3º O Projeto Integrador é uma exigência curricular na formação acadêmica e profissional do discente, consistindo no desenvolvimento de um trabalho multidisciplinar ou interdisciplinar, e representando o encerramento do curso.

Art. 4º Compreendem atividades do Projeto Integrador:

- I. Elaborar um plano inicial de trabalho a partir do tema escolhido pela equipe;
- II. Orientação no desenvolvimento do Projeto por parte do docente designado;
- III. Realização de apresentação pública dos resultados do Projeto Integrador;
- IV. Elaboração, sob a orientação do professor, de um relatório.

Art. 9º As atividades relativas ao Projeto Integrador estão sob responsabilidade do docente de Projeto Integrador e apoio do professor orientador de curso.

- I. Organizar o calendário da elaboração dos trabalhos;
- II. Disponibilizar as notas e as faltas dentro dos prazos previstos.

Art. 10º As orientações presenciais dos trabalhos acontecerão durante as aulas de Projeto Integrador do CEDUP Padre Affonso Robl.

Art. 11º O Projeto Integrador deverá ser apresentado publicamente como meio de socialização do conhecimento.

Art. 12º Na apresentação dos Projetos deverão estar presentes os seguintes membros:

- I. Professor da disciplina de projeto integrador;
- II. Professor Orientador do curso;
- III. Professores do Curso, sem prejuízo às aulas de outros cursos;

Art. 13º O Projeto Integrador é desenvolvido em equipe de mínimo 2 (dois) e no máximo 3 (três) integrantes, porém a avaliação é individual. A nota é atribuída a cada aluno de acordo com os resultados alcançados.

Art. 14º A avaliação do Projeto Integrador será feita da seguinte forma:

- I. A elaboração do plano Inicial de trabalho;
- II. A elaboração e apresentação do projeto final.

§1º A nota final do Projeto Integrador é atribuída numa escala compreendida entre 0,00 (zero) e 10,0 (dez).

§2º Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% no módulo do curso.

Art. 15º A banca avaliadora atribuirá à pontuação nos seguintes itens no dia da apresentação:

- I. **Trabalho Escrito [TE] (50% nota final):** Será avaliado pelo professor orientador e pelos membros da banca. Considerando a Formatação – utilização da norma ABNT - do Projeto Integrador e o Conteúdo Técnico/ Científico. Sendo que, 25% da nota será a formatação ABNT(f) e 75% será o conteúdo técnico / científico (ct) utilizado. O trabalho deverá ter no mínimo 20 e no máximo 50 páginas.

II. **Apresentação do trabalho [AT] (20% nota final):** exige-se que a participação de TODOS os integrantes na explanação. Será avaliado nesse item a qualidade dos slides e o respeito ao tempo limite de 15 minutos. Sendo que, para esse item, a nota será composta por 50% da qualidade dos slides e 50% referente ao respeito do tempo.

III. **Avaliação Individual [AI] (20% nota final):** Cada aluno que estiver apresentando será avaliado individualmente, e a composição da sua nota será feito através dos seguintes critérios: Qualidade da apresentação oral (50%), e domínio do tema (50%).

IV. **Presença [P] (10% nota final):** Os alunos devem assistir à apresentação de todos os grupos de trabalho.

Fórmula NOTA FINAL [NF]:

Trabalho Escrito [TE] = (Nota Formatação x 0,50) + (Nota Conteúdo Técnico x 0,50)

Apresentação do Trabalho [AT] = (Nota tempo x 0,50) + (Nota Qualidade Slides x 0,50)

Avaliação Individ. [AI] = (Qualidade da Apresentação x 0,50) + (Domínio do tema x 0,50)

Presença [P] = Máximo de 1 ponto nota final.

Nota 1 - Trabalho Escrito

TE = (Nota Formatação x 0,50) + (Nota Conteúdo Técnico x 0,50)

Nota 2 - Apresentação

Avaliador 1 = (AT x 0,20) + (AI x 0,20)

Avaliador 2 = (AT x 0,20) + (AI x 0,20)

Avaliador 3 = (AT x 0,20) + (AI x 0,20)

NA = [(AV1 + AV2 + AV3) ÷ 3] + P

MÉDIA FINAL = (NOTA TRABALHO ESCRITO + NOTA APRESENTAÇÃO) / 2

Art. 16º O aluno será reprovado automaticamente no Projeto Integrador quando ocorrer pelo menos um dos itens abaixo:

- Houver plágio tanto na escrita quanto nas soluções apresentadas à situação do problema ser plágio;
- Desenvolvido por terceiros;
- Apresentar trabalhos já utilizados para conclusão de curso em outras instituições de ensino;

Art. 17 É vedada a convalidação de Projeto Integrador realizado em outro curso.

Art. 18 É dever dos discentes entregarem 01 (uma) cópia do trabalho final do PI encadernada com capa em espiral e 01 uma cópia via e-mail em formato PDF para o professor da disciplina PI, e outra cópia encadernada em espiral na secretaria do curso.

Art. 19 Para o Projeto Integrador deverá ser escolhido no mínimo um eixo relacionado aos conteúdos estudados durante o curso.

Art. 20 O Projeto Integrador deve ser elaborado de acordo com este manual. Para tópicos não mencionados neste, utilizar a norma para apresentação de trabalhos acadêmicos da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

2. PLANO DO PROJETO INTEGRADOR

- a) **Tema;**
- b) **Disciplinas do curso inseridas no trabalho PI;**
- c) **Local de realização (cidade ou região e empresa);**
- d) **Nome dos (as) discentes;**
- e) **Objetivo Geral:** expressão clara do que a equipe pretende conseguir por meio do desenvolvimento do Projeto Integrador;

- f) **Objetivos Específicos:** derivados do objetivo geral apresentam as distintas ações que se devem desenvolver para atingir o objetivo geral. Podem ser imediatos (os que se quer alcançar até o término do projeto) e mediatos (os que se pretende alcançar em um prazo maior, que se estende mesmo após a execução do projeto integrador);
- g) **Justificativa:** motivos de ordem teórica que levam à realização do projeto, envolvendo a delimitação espacial e temporal do tema-problema (dificuldade proposta que exige delimitação precisa, a fim de que se procure a solução), bem como a descrição da situação ou realidade a ser trabalhada;
- h) **Metodologia:** descrever detalhadamente os procedimentos necessários para o desenvolvimento do PI.
- i) **Cronograma:** definir as atividades desenvolvidas num período de tempo.
- j) **Referências Bibliográficas:** relacionar as obras que darão suporte ao desenvolvimento do PI.

3. ESTRUTURA DO PROJETO INTEGRADOR

a) Introdução

Parte inicial do texto, em que devem constar a delimitação do assunto tratado, objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do trabalho.

b) Caracterização do Problema

O problema de pesquisa normalmente envolve uma situação teórica ou prática para a qual o pesquisador busca respostas ou soluções. Algumas condições se impõem para que se determine o problema:

- O problema deve ser concreto e apresentado de forma clara e precisa;
- Deve ser representativo sendo ainda possível de ser generalizado;
- Deve apresentar certa originalidade;
- A população a ser pesquisada deve ser delimitada;

- Deve ser formulado de forma interrogativa.

c) Revisão de Literatura

Deve demonstrar conhecimento da literatura básica sobre o tema, interpretando os trabalhos feitos por outros autores. Refere-se somente aos assuntos que tenham relação direta e específica com o Projeto Integrador. Deve ser apresentada preferencialmente em ordem cronológica, em blocos de assunto, mostrando a evolução do tema de maneira integrada. Todo material citado deve constar nas referências.

d) Metodologia da Pesquisa

As observações ou dados coletados, bem como o método utilizado, são os principais elementos para a execução de um trabalho. Os procedimentos metodológicos devem ser apresentados de forma breve, porém completa e clara, na sequência cronológica em que o trabalho foi conduzido.

e) Resultados

A apresentação mais adequada dos resultados deve seguir a sequência da abordagem usada nos objetivos, material e métodos. Os resultados podem ser apresentados em forma de tabelas ou gráficos, sendo numerados sequencialmente e discutidos antes de serem colocados. Uma boa discussão necessita de bases teóricas (pode-se utilizar referências bibliográficas) e devem ser relacionadas aos resultados obtidos avaliando a prática com relação aos objetivos propostos. Quando possível, os resultados obtidos devem ser comparados com dados de literatura e suas diferenças (quando houver) discutidas.

f) Conclusão

É apropriado elaborar a conclusão de modo claro e sucinto. Os resultados devem ser relacionados aos objetivos propostos como também à teoria, ou mesmo conclusões próprias, desde que haja embasamento técnico científico para isto. Quando o trabalho não permitir conclusões, deve-se fazer apenas considerações finais em que deverá apresentar perspectivas de continuidade ou desdobramento do trabalho.

4. FORMATAÇÃO

1. Estrutura

A estrutura do projeto integrador compreende elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Abaixo segue a estrutura obrigatória para o projeto integrador do CEDUP Padre Affonso Robl:

a) Pré-texto

- Capa;
- Sumário;
- Listas de tabelas, gráficos e figuras.

b) Texto

- Introdução;
- Caracterização do Problema;
- Objetivo Geral;
- Objetivos Específicos;
- Justificativa;
- Revisão de Literatura;
- Metodologia;
- Resultados;
- Conclusão;

Outros tópicos são permitidos desde que estejam conforme padrão ABNT.

c) Especificações Gráficas

- Folha A4;
- Editor de texto: Microsoft Word
- Margens: Superior: 3 cm / Inferior: 2 cm / Esquerda: 3 cm / Direita: 2 cm;
- Tamanho do papel: A4 – medidas 2,10 cm x 2,97 cm;
- Parágrafo: 1,25 cm;
- Alinhamento: justificado;
- Espaçamento entre linhas: 1,5 cm;
- Recuo de parágrafos: 1,25 cm;
- Fonte: Arial ou Times New Roman- Tamanho: 12;
- Numeração de páginas: lado direito do cabeçalho;
- Estilo utilizado nas palavras estrangeiras: *itálico*.

d) Citações

A citação é uma referência, no texto, de uma informação colhida de outra fonte, apresentada conforme norma específica (NBR 10520). A citação poderá aparecer no texto e em notas de rodapé.

- **Citação Direta - Transcrição com até três linhas**

As transcrições curtas, ou seja, a reprodução das palavras do autor em até três linhas, devem ser citadas entre aspas.

É imprescindível, também informar o nome do autor (último sobrenome), o ano da publicação e página da citação.

Exemplo 1 – quando o nome do autor faz parte do texto (com letra maiúscula somente na primeira letra): Ainda sobre pesquisa salarial, Resende (1991, p.31) destaca a necessidade em mudar a forma de operacionalizar a pesquisa salarial, para melhorar a confiabilidade dos dados.

“É preciso insistir no aprimoramento da caracterização e identificação dos cargos a fim de que a comparação dos salários venha a ser mais precisa”.

Exemplo 2 – quando o nome do autor não faz parte, deve ser citado no final do texto (com letra maiúscula em todo o nome): Alguns autores ressaltam a distância entre a teoria e a prática na gestão de pessoas no Brasil, como as empresas continuam na era do

“[...] departamento de pessoal em que somente 4% estão realmente sintonizadas com práticas modernas de gestão, voltadas para o desenvolvimento da organização e das pessoas”. (COOPERS & LYBRAND,1997, p.70).

- **Citação Direta - Transcrição com mais de três linhas**

As transcrições longas, ou seja, a reprodução das palavras do autor, com mais de três linhas, deve ser apresentada sem aspas, em fonte 10, espaço simples, com recuo de margem de 4 cm à esquerda.

O nome do autor deve ser citado no final do texto, com letra maiúscula em todo o nome e deve ser seguido pelo ano da publicação e página em que se encontra a citação – todas essas informações aparecerão entre parênteses.

Exemplo:

Sob este novo paradigma a função RH deve ser vista não da perspectiva do profissional dessa área, mas da perspectiva dos empregados e clientes: do que os empregados necessitam para ajudá-los a se tornar ativos organizacionais mais produtivos e valiosos? Do que os clientes – frequentemente gerentes de linha – necessitam para ajudá-los a liderar e utilizar esses importantes ativos humanos com mais eficácia?

(FLANNERY et al., 1997, p.225).

- **Citação Indireta - Paráfrase (citação interpretativa)**

Quando se interpreta o pensamento do autor, deve-se fazer uma citação interpretativa, parafrazeando o que foi dito, ou seja, comentando com outras palavras a mesma abordagem do autor.

Deve-se citar o sobrenome do autor e o ano da publicação, que pode localizar-se no início, no meio ou no final do parágrafo. Nesse tipo de citação, não é necessário indicar a página. Evite repetir uma sequência com o nome do autor no início do parágrafo, pois isso torna a leitura cansativa e dificulta o encadeamento do assunto.

Exemplo 1: Nesse contexto, a avaliação torna-se um instrumento de reprodução da sociedade capitalista. (LUCKESI, 1999).

Exemplo 2: Flannery et al. (1997) sugerem que o Departamento de Recursos Humanos é frequentemente uma barreira para desenvolver novas formas de gestão.

Exemplo 3: As mudanças no mundo do trabalho são uma realidade com a qual se convive. Pode-se dizer que a mudança faz parte do senso comum e não indica, segundo Legge (1995), nenhuma novidade. Conforme essa autora, a troca das indústrias tradicionais, para indústrias que fabricam com alta tecnologia e o crescimento do setor de serviços refletiram na estrutura e nas relações da chamada administração de pessoal.

e) **Ilustrações**

Qualquer que seja o tipo de ilustração utilizada no trabalho, a sua identificação deverá constar na parte superior, precedida da palavra designativa (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, etc.), seguida de seu número de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título. Na parte inferior da

ilustração, será necessário indicar a fonte consultada, que é obrigatória, como as legendas, notas e outros tipos de informações inerentes, mesmo sendo do próprio autor do trabalho. A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere. Exemplos:

- **Figuras:**

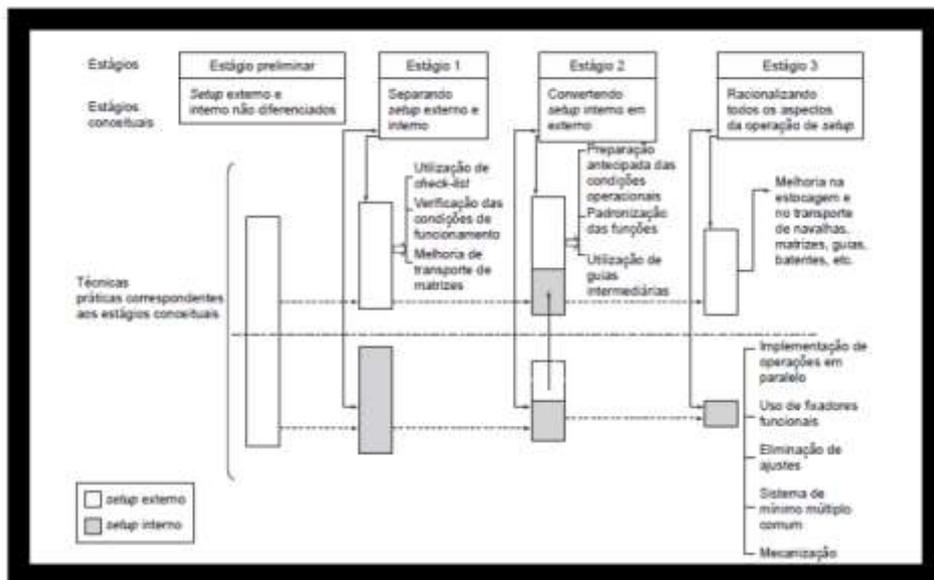


Figura 4 - Estágios conceituais e técnicas práticas
Fonte: (SHINGO, 2000, pg. 98)

- **Gráficos:**

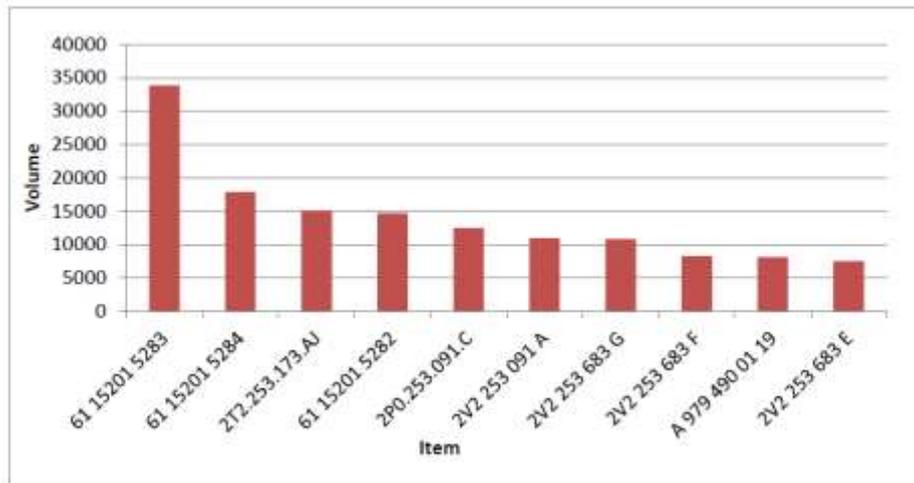


Gráfico 1 - Produtos com maiores volumes anuais
Fonte: Primária (2012)

- **Tabelas:**

Tabela 2 - Tempo médio de operação de *setup*

Operação	Atividade	Tempo op. (min.)	Tempo Total (min)
Trocar ferramenta de conformar extremidade	Trocar os rolos	15	64
	Trocar suporte dos rolos	4	
	Trocar cabeçote completo	45	
Trocar ferramenta de formação de virola	Trocar bujão	50	95
	Trocar componentes	45	
Trocar ferramenta de usinagem	Trocar pastilhas	6	16
	Trocar cápsulas	10	
Trocar ferramenta de alargar e rebaixar	Trocar caneco ou canhão	3	3
Trocar mordentes	Retirar base das matrizes	30	45
	Trocar mordentes	15	
			223

Fonte: Primária (2012)

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lista, conforme as regras da ABNT, a bibliografia utilizada. Você deve conferir se **todos** os autores citados no trabalho estão listados. O contrário

também é importante, não pode existir bibliografia citada nas referências que **não faça** parte de seu trabalho.